

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на уроках предметов естественно-математического цикла как средство воспитания гармонично развитой личности в современном мире»

ЕМЦ МБОУ СОШ №52  
г. Златовласка  
2022-2023 уч. год

Добрый день! Уважаемые гости, Людмила Григорьевна, коллеги!  
В современном обществе ,в настоящее время, особенно остро стоит проблема нравственности и патриотизма у молодежи и подрастающего поколения. Не только успешность и коммуникации являются главными качествами современного человека, но и его доброта, совесть, милосердие – все то, что называется духовно-нравственным воспитанием. Одной из составляющих этого воспитания является любовь к своей Родине, готовность защищать ее и беречь. Я говорю о патриотизме. В настоящее время именно это качество личности является определяющим гражданственность россиянина.

### Мое Отечество



Я не сказала «русского», потому что патриотами России стали представители тех национальностей, которые живут рядом с нами ,они действительно братские народы для русских людей. Ростовская область-наш казачий край- издавна славился своей гостеприимностью и многонациональностью. За партами донских школ сидят рядом армянин и азейбарджанец, русский и цыганка. Трудно переоценить роль учителя в формировании уважения и дружбы между народами, сохранении традиций родного края, преемственности поколений. В год Педагога и Наставника президент подчеркнул основную роль учителя в воспитании и формировании истинных патриотов России, достойных граждан своей страны. Эта задача не может решаться в рамках рабочего времени ,поэтому учитель всегда воспитывает и формирует, на своих уроках, переменах, своим поведением и личным примером. В нашей школе работают именно такие педагоги, талантливые профессионалы своего дела.








Профессиональные традиции появившееся за 117 лет существования школы сложились в целостную систему воспитания, которая реализуется в работе методических объединений учреждения. Учителя – предметники естественно- математического цикла не стандартными решениями и креативным подходом вносят посильный вклад в общее дело. Все учителя имеют своевременное повышение квалификации и владеют современными педагогическими технологиями. на заседаниях нашего методического объединения было решено использовать на уроках элементы регионального компонента. Во время изучения нового материала и закрепления знаний применять задания, составленные на примере местных ресурсов, географических объектов, истории родного края. Проектная деятельность открывает широкие возможности индивидуализации обучения как для одаренных детей, так и для слабоуспевающих. Особенно важно ,что проектная деятельность позволяет расширить сотрудничество с родителями, т.н. «семейные проекты»

### Уроки технологии



На уроках технологии Королев Александр Викторович воспитывает уважительное отношение к физическому труду. Общественно-полезный труд на пришкольной территории способствует приобретению практических навыков трудовой деятельности, а также формирует экологическое воспитание подростка

<p>Учебный проект для девочек</p> 	<p>Учебные проекты ,о которых говорилось ранее, делаются с использованием традиций казачьего быта, элементов одежды. Таким образом девочки осваивают не только учебным материал, но и узнают обязанности женщины- казачки, знакомятся с историей национального костюма</p>
<p>Учебный проект для мальчиков</p> 	<p>Учебные проекты для мальчиков предполагают не только приобретение навыков работы с инструментом, необходимыми каждому мужчине, но и имеют практическую направленность.</p>
<p>Скворечники готовы!</p> 	<p>Традиционно в нашей школе ко Дню птиц изготавливаются скворечники, которые развешивают в школьном парке. Дети видят результаты своего труда,, когда эти домики заселяют пернатые жильцы.( слайд) Так воспитывается доброта и сострадание к окружающему живому миру</p>
<p>Урок математики</p> 	<p>Учитель высшей категории Световая Юлия Ивановна, на уроках математики и физики, использует практико и компетентно - ориентированные задания для освоения учебного материала. Закрепление знаний по определению давления и нагрузки ,расчет площади сложных фигур был проведен на территории Заплавского Храма</p>
<p>Работа над расчетами</p> 	<p>Педагог ,вместе с ребятами , изучили новый купол храма. По просьбе священника рассчитали необходимое количество материалов ,а также давление на основание храма. Таким образом, ребята не только закрепили свои знания по предметам, но и приобщились к историческому наследию станицы. Возраст нашего Храма ,как и школы ,117 лет</p>
<p>Урок географии -химии</p> 	<p>В рамках работы методического объединения практикуются интегрированные уроки. Учителя – предметники поддерживают тесную связь и сотрудничество в рамках учебной программы. Урок географии « Полезные ископаемые Ростовской области» ,подготовленный учителем высшей категории Болдыревой Т. В. был интегрирован с уроком химии « Химические свойства амфотерных металлов»( учитель высшей категории Жукова С. П. )</p>

#### Метапредметная интеграция



На этом уроке ребята узнали не только какие природные богатства есть в нашем крае ,но и их химические свойства и практическое применение. Использование регионального компонента приближает ребят к изложенному на страницах учебника и показывает, что наш край ,его природные богатства, часть нашей большой страны. Эти знания, безусловно, повысили не только их уровень предметных знаний, но и чувство гордости за свою малую Родину.

#### Урок биологии



Уроки биологии в весенне-осенний период ,традиционно проводятся на свежем воздухе. Живое нужно изучать в окружении живого. Таким образом, ребята задают интересующие вопросы о том или ином объекте изучения, имеют с ним прямой контакт. Видят природу родной станицы. Те ребята, которые не являются коренными жителями ,с интересом приобщаются к местному видовому разнообразию, особенностям растительных и животных ресурсов

#### Завод Семикаракорской керамики



Отличным показателем системы духовно-нравственного и патриотического воспитания является совместный выездной семинар методических объединений на завод Семикаракорский керамики. Учителя ИЗО, географии и химии повезли детей приобщиться к уникальному промыслу возникшему на берегу Дона. В старинной казачьей станице в середине прошлого века. Местная глина стала прекрасным сырьем для производства доступной керамической посуды, а талантливые художники создали неповторимый узнаваемый колорит росписи. Дети не только участвовали в мастер – классе по росписи посуды, но и посмотрели технологические процессы производства керамических изделий мастера – профессионалы рассказали об особенностях местного сырья, способах его добычи

#### Спасибо за внимание!



В завершении хочется сказать, что огромную роль в воспитании ребенка играет личность педагога. Только честность, самоотдача и искренняя преданность своему делу ,личный пример помогут в достижении результата воспитания. Ребенок ,среди нечестности, грубости и суеты окружающего мира, должен видеть светлое и доброе, что несет учитель. Только такому учителю он будет доверять и принимать его. Педагоги нашей школы -это истинные патриоты своего дела ,любящие свою работу. А сейчас я передаю слово учителю высшей категории Световой Юлии Ивановны. Она расскажет о своем уроке математики в 5м классе « Сложение и вычитание десятичных дробей с М. И. Платовым»