

Экспертное заключение

по результатам посещения урока биологии в 5 классе МБОУ СОШ №41
ст. Бессергеновской. Учитель – Минаева Т. М., учитель высшей категории.

Урок по теме « Методы исследования в биологии»

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I. Целеполагание			
1.	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1
2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	2
3.	Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся	0–1	1
4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	1
Итого по разделу:		0–6	5

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
II. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)			
1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	1
2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	0
3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	1
4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока (занятия) (занятия) и приложений к нему)	0–3	1
5.	Содержатся задания на формирование/развитие/	0–3	1

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
	совершенствование универсальных учебных действий		
6.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	1
7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0–1	1
8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	1
8.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	1
9.	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	1
Итого по разделу:		0–17	9
III. Оценка и рефлексия			
1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0
2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0
3.	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	0

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
4.	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0
5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	1
6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1
7.	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	2
Итого по разделу:		0–10	4
IV. Информационное и техническое обеспечение			
1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	2
2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0–2	2

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
3.	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	2
4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0
5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	1
6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	2
7.	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0
Итого по разделу:		0–12	9
V. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся			
1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	0
2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	2

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
	Итого по разделу:	0–3	2
			ИТОГО:29
	ВСЕГО БАЛЛОВ	Мах. 48	

Обработка результатов

Результат посещения урока:

0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока требованиям ФГОС).

37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

Результат экспертизы технологической карты/плана-конспекта урока (занятия) (занятия):

0–24 балла – не соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте и поработать над ней еще раз.

25–36 баллов – частично соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте урока (занятия) и усовершенствовать её.

37–48 баллов – соответствует требованиям ФГОС, не требует корректировки.

Дата проведения экспертизы

Должность, фамилия, инициалы эксперта
Подпись, расшифровка

